

OTÁZKY K OKRUHU 1

1. Jaké hlavní jazykové skupiny nalezneme v Evropě?
2. Jaké je rozdělení slovanských jazyků?
3. Jaká je charakteristika českého jazyka?
4. Jaký je systém bohemistických nauk?
5. Jaké jsou útvary a formy češtiny?

OTÁZKY K OKRUHU 2

1. Jakým způsobem byste pracoval/a s dětmi na 1. stupni, abyste je naučili správně pracovat s hlasem v rámci hlasové hygieny?
2. Jaká cvičení/metody/techniky byste použili pro výuku správné artikulace žáků?
3. Jaké existují vady výslovnosti?
4. Jaký rozdíl je mezi vokály a konsonanty?
5. Co je to ráz?

OTÁZKY K OKRUHU Č. 3

1. Jaké známe nauky, které se zabývají grafickou stránkou jazyka? Vysvětlete pojmy: minuscule, majuscule, grafémy, unciála, interpunkční a diakritická znaménka.
2. Vyjmenujte typy pravopisu.
3. Jak se vyvíjel pravopis na našem území?
4. Popište postup výuky ortografie v jednotlivých ročnících na 1. st. ZŠ.
5. Popište etapy výuky psaní a čtení.

OTÁZKY K OKRUHU Č. 4

1. Co je to onomastika?
2. Co jsou antroponyma? Uveď příklady
3. Vysvětli pojem chrématonyma. Uveď příklady
4. Jaký je princip vzniku názvů osobních?
5. Jak probíhá výuka této problematiky na 1. stupni ZŠ?

OTÁZKY K OKRUHU Č. 5

1. Vyjmenuj druhy antonym?
2. Jaké znáš nauky o slově a pojmenování?
3. Jaké znáš aktivity a hry, které rozvíjejí slovní zásobu?
4. Co je lidová (mylná) etymologie a uveď příklady?
5. Uveď příklad slova nadřazeného a k tomu vymysli slova podřazená?

OTÁZKY K OKRUHU Č. 6

1. Jaký je rozdíl mezi metaforou a metonymií?
2. Co jsou ustálená slovní spojení?
3. Užijeme-li slovo v opačném významu, říkáme tomu?
4. Čemu říkáme pranostiky?
5. Jak dělíme slova podle citového zabarvení?

OTÁZKY K OKRUHU Č. 7

1. Jaký je rozdíl mezi slovem a pojmenováním?

2. Jak můžeme ovlivnit rozvoj slovní zásoby jedince?
3. Jakými způsoby obohacujeme slovní zásobu dětí?
4. Jaký je rozdíl mezi slovotvorným rozbořem a rozbořem morfologickým?
5. Jaké expresivní pojmenování znáš?

OTÁZKY K OKRUHU Č. 8

1. Jaký je rozdíl mezi deminutivem a augmentativem? Kdy tato slova užíváme? Uveďte příklad.
2. Oč jde v hláskové alternaci? Jaké alternace znáte? Vysvětlete na příkladu.
3. Co je to slovotvorba a jaké způsoby tvoření slov znáte? Vždy uveďte příklad.
4. Uveďte některé skupiny v kategorii tvoření substantiv
5. Jaké činnosti byste využil/a při výuce, abyste dětem přiblížil/a tuto problematiku?

OTÁZKY K OKRUHU Č. 9

1. Vyjmenujte všechna hlediska třídění slovních druhů.
2. Vyjmenujte slovní druhy (latinský i český název), Každý slovní druh stručně charakterizujte.
3. Co je to DEKLINACE a co KONJUGACE? U kterých slovních druhů je používáme?
4. Uveďte nějaké příklady hranic mezi slovními druhy.
5. Vysvětlete pojem SLOVNĚDRUHOVÁ HOMONYMIE + uveďte příklady. Kdy mluvíme o PŘÍBUZNOSTI SLOV?

OTÁZKY K OKRUHU Č. 10

1. Co je to elace?
2. Co jsou to unika? Uveď příklad
3. Jaký druhy adjektiv znáš? Uveď ke každému příklad
4. Jak dělíme substantiva? Uveď k tomu příklady.
5. Co je to duál?

OTÁZKY K OKRUHU Č. 11

1. Stručně charakterizujte pronomina a jejich základní třídění.
2. Jakým způsobem se tvoří neurčitá zájmena a uveďte konkrétní příklady.
3. Vysvětlete pravopisné obtíže v užívání zájmen s sebou/sebou, jejich / jejich, tvary s j-/-ň, užití dlouhých/krátkých tvarů zájmen.
4. Objasněte rozdíl mezi užitím tázacích a vztažných zájmen. Uveďte příklady.
5. Stručně charakterizujte slovní druh číslovky a uveďte u nich jejich druhy.

OTÁZKY K OKRUHU Č. 12

1. Charakterizujte verba a rozdělte je.
2. Jaké znáte slovesné tvary a uveďte příklady.
3. Vysvětli, co to je posun v čísle, rodě a čase (zvláštnosti u verb)? Uveďte na příkladech.
4. K čemu používáme sufix a prefix.
5. Jakou úlohu mají verba v komunikaci?

OTÁZKY K OKRUHU Č. 13

1. Jaké slovní druhy patří mezi neohebné? Charakterizujte neohebné slovních druhy.
2. Vyjmenujte základní druhy adverbíí.
3. Jak třídíme prepozice?
4. Vyjmenujte druhy interjekcí.
5. Popište didaktické aspekty neohebných slovních druhů.

OTÁZKY K OKRUHU Č. 14

1. Vyjmenuj podřadící spojky a spojovací výrazy
2. Vyjmenuj souřadící větné vztahy
3. Vyjmenuj větné členy
4. Co jsou jednočlenné věty? Uveď typy a příklady.
5. Vysvětli, které slovní druhy nejsou větnými členy.

OTÁZKY K OKRUHU Č. 15

1. Vysvětli pojmy věta jednočlenná, dvojčlenná, větný ekvivalent.
2. Jaké znáš souřadné poměry ve větě, uveď příklad spojek?
3. Vysvětli pojmy věta hlavní, vedlejší, řidící, závislá a uveď druhy vět vedlejších.
4. Jaké podřadící spojovací výrazy znáš (i další slovní druhy – nejen spojky)?
5. Popiš rozložení syntaktického učiva na 1. stupni ZŠ.

OTÁZKY K OKRUHU Č. 16

1. Zvláštnosti větné vazby jsou motivované nebo nemotivované? Na konkrétních příkladech vysvětlete (ne)motivovanost.
2. Jaké termíny patří mezi zvláštnosti větné vazby? Uveďte konkrétní příklady.
3. Do které kategorie patří VSUVKA, ELIPSA, SVČ? Vysvětlete tyto jevy.
4. Vysvětlete termín KONTAMINACE VAZEB, ANAKOLUT a ZEUGMA, uveďte příklady.
5. V jakých funkčních stylech se zvláštnosti a odchylky od větné stavby vyskytují. Uveďte některé příklady.

OTÁZKY K OKRUHU Č. 17

1. Jaké typy otázek rozlišujeme u vět tázacích? Pro každý typ uveďte příklad.
2. Jaký je rozdíl mezi přímým, opisným a situačním vyjádřením?
3. Charakterizujte subjektivní pořádek slov, uveďte příklady.
4. Vysvětlete pojem emocionalita ve výpovědi a uveďte, skrze jaké výrazové prostředky se projevuje.
5. Setkají se žáci 1. stupně s deminutivou? Pokud ano, jak by učitel mohl nápaditě pracovat s tímto tématem?

OTÁZKY K OKRUHU Č. 18

1. Vyjmenujte slohové postupy a jejich útvary.
2. Které slohové postupy aplikujeme na 1. stupni ZŠ? Uveďte příklady jejich začlenění do výuky.
3. Popište didaktické aspekty výuky slohu na 1. stupni ZŠ.
4. Jaký je rozdíl mezi výkladem induktivním, deduktivním, vědeckým a popularizujícím?
5. Jaké druhy popisného slohového postupu známe? Vysvětlete rozdíl mezi nimi.

OTÁZKY K OKRUHU Č. 19

1. Jak mohou slohotvorní činitelé ovlivňovat jazykový projev?
2. Jaká je klasifikace funkčních stylů?
3. Uveďte všechny funkce jednotlivých funkčních stylů.
4. Vyberte jeden funkční styl a stručně ho charakterizujte.
5. Co je cílem tvůrčího psaní u žáků?

OTÁZKY K OKRUHU Č. 20

1. Co je slohový útvar?

2. Jak dělíme slohové útvary?
3. Do jakého funkčního stylu patří kritika a recenze?
4. Jaký je rozdíl mezi lyrikou a epikou?
5. Co je praktická stylistika?