

## Příloha 1

### SORAD – sociometrický ratingový dotazník

#### ZÁZNAMOVÝ LIST

##### Sorad Sociometrická ratingová metoda

V. Hrabal

Jméno a příjmení: .....

Třída: ..... Datum: .....

|    | Jméno a příjmení | V | S | zdůvodnění sympatií |
|----|------------------|---|---|---------------------|
| 1  |                  |   |   |                     |
| 2  |                  |   |   |                     |
| 3  |                  |   |   |                     |
| 4  |                  |   |   |                     |
| 5  |                  |   |   |                     |
| 6  |                  |   |   |                     |
| 7  |                  |   |   |                     |
| 8  |                  |   |   |                     |
| 9  |                  |   |   |                     |
| 10 |                  |   |   |                     |
| 11 |                  |   |   |                     |
| 12 |                  |   |   |                     |
| 13 |                  |   |   |                     |
| 14 |                  |   |   |                     |
| 15 |                  |   |   |                     |
| 16 |                  |   |   |                     |
| 17 |                  |   |   |                     |
| 18 |                  |   |   |                     |
| 19 |                  |   |   |                     |
| 20 |                  |   |   |                     |
| 21 |                  |   |   |                     |
| 22 |                  |   |   |                     |
| 23 |                  |   |   |                     |
| 24 |                  |   |   |                     |

## Příloha 2

### Dotazník Klima školní třídy

**Moje odpovědi se týkají** (jméno učitele nebo učitelky),  
**který/která v naší třídě vyučuje** (jméno předmětu).

U všech následujících faktorů je používaná škála:

| 1           | 2                 | 3                | 4               | 5         |
|-------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------|
| Nesouhlasím | spíše nesouhlasím | těžko rozhodnout | spíše souhlasím | souhlasím |

#### Dobré vztahy se spolužáky

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. V naší třídě mám hodně dobrých kamarádů/ kamarádek.                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Spolužáci se ke mně chovají přátelsky.                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Když dostaneme nějaký společný úkol, spolupracuje se mi se spolužáky dobře. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Mám pocit, že většina spolužáků mě má docela ráda.                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Když potřebuji, spolužáci mi pomohou.                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

#### Spolupráce se spolužáky

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Svoje myšlenky nebo názory vysvětluji spolužákům.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Diskutujeme se spolužáky, jak by se daly vyřešit úkoly či problémy, které nám učitel/ učitelka předložil/ předložila. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Ostatní spolužáci se mě ptají, jak jsem postupoval/a při řešení určitého úkolu či problému.                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. V tomto předmětu se učím i od svých spolužáků.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Spolužáci se mnou chtějí spolupracovat na různých úkolech.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

## Příloha 3

### Sociomapping – příklad sociomapy; Současná frekvence komunikace

