**ASISTENČNÍ PRAXE (ASP-Z) - 1. ročník, letní semestr**

**Vyučující: PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.**

**Základní informace**

Tento předmět umožní studentům porozumět specifikům výchovně-vzdělávací činnosti v mateřské škole a problematice přechodu dětí z preprimárního do primárního vzdělávání. Studenti se také seznámí s průběhem zápisu do 1. ročníku základní školy a s problematikou školní zralosti a připravenosti.

V rámci praxe se studenti alespoň dva dny v průběhu LS prostřednictvím asistenční činnosti seznamují s charakterem práce v MŠ. Sledují práci předškolních pedagogů a diferenciaci jejich přístupu k dětem s individuálními potřebami. Pozorují, analyzují a reflektují výchovně vzdělávací proces v MŠ z hlediska činnosti učitele i dětí a sledují jejich vzájemnou interakci. Zúčastní se zápisu do 1. ročníku základní školy a pozorují činnosti pedagogů a dětí i spolupráci s rodiči.

PODMÍNKOU PRO ZAHÁJENÍ PLNĚNÍ TOHOTO PŘEDMĚTU JE SPLNĚNÍ PŘEDCHOZÍ PRAXE (UPP-Z)!

Předmět je uzavřen udělením zápočtu ve stanoveném termínu v závěru příslušného semestru na základě odevzdané semestrální práce, odevzdaných výstupů z praxe dle požadavků a předložení potvrzení ředitele mateřské školy o absolvovaných hodinách praxe nebo o zaměstnání v MŠ.

V průběhu semestru se v případě potřeby obracejte se svými problémy či dotazy na garantku praxe PaedDr. Jitku Jursovou, Ph.D.

**Podmínky zápočtu:**

**1. PÍSEMNÁ SEMESTRÁLNÍ PRÁCE**

**Téma - Školní zralost a připravenost dítěte na vstup do základní školy**

= zpracování souvislého textu na základě studia odborných zdrojů (rozsah min. 2 strany A4)

V textu je třeba:

* objasnit základní pojmy
* objasnit determinanty úspěšného zahájení školní docházky (tj. činitele, kteří ovlivňují úspěšný start v 1. třídě a školní úspěšnost žáka na 1. stupni ZŠ)
* korektně pracovat se zdroji, uvádět použité odborné zdroje, respektovat citační normu

Ke zpracování textu vám mohou pomoci následující otázky, na něž byste měli v odborných zdrojích nalézt odpovědi:

* Co je školní zralost a čím je ovlivněna?
* Co je školní připravenost? Co má vliv na připravenost dítěte pro vstup do základní školy?
* Co je dáno vrozenými dispozicemi dítěte?
* Co může ovlivnit rodina?
* V čem může pomoci mateřská škola?
* Co je úkolem povinného předškolního ročníku v MŠ? Na co se MŠ zaměřuje při přípravě dětí pro vstup do školy?
* Co potřebuje vědět škola o stupni vývoje dítěte?
* Jaké jsou důvody odkladu povinné školní docházky?
* Jaké jsou způsoby diagnostiky školní zralosti? Kdy a kým by měla být hodnocena školní zralost a školní připravenost?
* Jak by měla vypadat práce s dítětem, které má odklad povinné školní docházky?  Jaké formy může mít vzdělávání dítěte s odkladem povinné školní docházky?

**2. ABSOLVOVÁNÍ PRAXE A PÍSEMNÁ DOKUMENTACE K PRAXI**

**a) Asistenční praxe v předškolní třídě MŠ**

Studující si sami zajistí 2 dny (7 - 12:30 nebo 7:30 – 13 hodin, celkem minimálně 11 hodin) asistenční praxe v předškolní třídě mateřské školy dle vlastního výběru (v místě svého bydliště) v termínu únor – květen. Termín a místo praxe oznamte, prosím, prostřednictvím „Registrace termínů praxe“ před zahájením praxe své vyučující.

Výjimku z této části praxe mají pouze učitelé/učitelky MŠ a asistenti pedagoga v MŠ v aktuálním zaměstnaneckém poměru (zaměstnání je uznáno jako praxe). Pokud jste učiteli nebo asistenty pedagoga v MŠ, odevzdejte, prosím, tyto výstupy: 1a, 1c, 1d a potvrzení o zaměstnání v MŠ.

**b) Náslech při zápisu dětí do 1. třídy** (dohodněte si ve škole podle vlastní volby – kde vyučujete, v místě svého bydliště…).

**Výstupy z praxe – písemná dokumentace:**

**1) Pedagogický deník**

1a) **rozbor MŠ** (využijte PL 1 – „Rozbor dokumentace mateřské školy“)

1b) **záznamy z průběhu činností**, které jste v MŠ viděli, na kterých jste se podíleli nebo které jste sami realizovali, a jejich reflexe (soustřeďte se hlavně na přípravu předškolních dětí pro vstup do povinného školního vzdělávání) – podrobnější pokyny na listu „Hospitace“

**1c) popis tří výchovně-vzdělávacích aktivit** pro rozvoj dětí v oblasti jazykové, matematické a smyslové (využijte PL2)

1d) **záznam z náslechu při zápisu** dětí do 1. třídy ZŠ (volná forma záznamu)

**2) Potvrzení MŠ o absolvování praxe (formulář zde k dispozici).**

**ZAKONČENÍ:**

Zápočty budou udělovány distančně – záznamem do STAGu - na základě zaslané semestrální práce (text *Školní zralost a připravenost dítěte na vstup do základní školy***, pedagogický deník)** a potvrzení o praxi

**Doporučená studijní literatura:**

##### BARTOŇOVÁ, Miroslava, Dagmar OPATŘILOVÁ a Marie VÍTKOVÁ. *Školní zralost a dítě s SVP: vzdělávání a diagnostika*. Praha: Raabe, 2019, 128 s. Školní zralost, 4. ISBN 978-80-7496-421-3.

##### BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a Vlasta ŠMARDOVÁ. *Školní zralost: co by mělo umět dítě před vstupem do školy*. 2. vydání. Brno: Edika, 2015, iii, 100 s. Moderní metodika pro rodiče a učitele. Předškoláci. ISBN 978-80-266-0793-9.

##### BOHÁČOVÁ, Jana a kol. *Školní zralost a dítě s SVP: v praxi mateřské školy*. Praha: Raabe, [2019], 154 s. Školní zralost, 5. ISBN 978-80-7496-422-0.

##### BROOKS, Felicity. *Vše, co potřebuji znát, než půjdu do školy*. Ilustroval Marina AIZEN, přeložil Lukáš VLASÁK. Praha: Svojtka & Co., 2017, 26 s. ISBN 978-80-256-2247-6.

##### DANDOVÁ, Eva, Jana KROPÁČKOVÁ, Hana NÁDVORNÍKOVÁ, Daniela PRAVCOVÁ a Irena PŘÍKAZSKÁ. *Školní zralost a odklady školní docházky*. Praha: Raabe, [2018], 146 s. Školní zralost, 2. ISBN 978-80-7496-373-5.

##### KUTÁLKOVÁ, Dana. *Jak připravit dítě do 1. třídy*. 3., aktualiz. vyd. Praha: Grada Publishing, 2014, 196 s. ISBN 978-80-247-4856-6.

##### OTEVŘELOVÁ, Hana. *Školní zralost a připravenost*. Praha: Portál, 2016, 142 s. ISBN 978-80-262-1092-4.

##### SOKOLOVÁ, Hana, Alena POKORNÁ a Markéta FIŠEROVÁ. *Školní zralost a nadané dítě*. Praha: RAABE, [2020], 150 s. Školní zralost, 6. ISBN 978-80-7496-453-4.

URBANOVSKÁ, Eva. *Školní připravenost pohledem speciálního pedagoga*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019, 137 s. ISBN 978-80-244-5660-7.