

ÚKOL 1: V tabulce vymezte jednotlivé konstituované disciplíny pedagogiky, uveďte u každé klíčová témata, kterými se zabývá a doplňte příklady výzkumu v každé subdisciplíně (vyhledejte je v odborných pedagogických časopisech), u didaktických disciplín uveďte více příkladů / první dvě subdisciplíny jsou jako příklad již vyplněny

Konstituované disciplíny pedagogiky jsou dílčí (specifickou) oblastí teorie a výzkumu v pedagogice; užší (výzkumný) záběr umožňuje hlubší a podrobnější poznání v dané pedagogické oblasti.

SUBDISCIPLÍNA	VYMEZENÍ	KLÍČOVÁ TÉMATA	VÝZKUM (PUBLIKACE)
Srovnávací pedagogika	Subdisciplína pedagogiky zabývající se srovnáváním vzdělávacích systémů nebo jejich částí	Srovnávání vzdělávacích výsledků (PISA, TIMSS, PIAAC aj.)	Straková, J. & Veselý, A. (2015). Mezinárodní výzkum kompetencí dospělých PIAAC: hlavní zjištění a implikace pro vzdělávací politiku. <i>Pedagogická orientace</i> , 25 (4), s. 509-527.
Teorie výchovy	Subdisciplína pedagogiky zabývající se morálními aspekty výchovy	Problematika kázně, autority, hodnotové orientace mládeže	Bendl, S. (2002). Které charakteristiky učitele podporují kázeň žáků. <i>Pedagogika</i> , 52(3), s. 346-363.
Obecná pedagogika			
Dějiny pedagogiky			
Filosofie výchovy			
Sociologie výchovy			
Pedagogická antropologie			
Ekonomie vzdělávání			
Speciální pedagogika			
Sociální pedagogika			
Pedagogika volného času			
Andragogika			
Obecná didaktika			
Speciální didaktika			
Technologie vzdělávání			
Pedagogická evaluace			
Pedagogická diagnostika			
Pedeutologie (teorie učitelské profese)			
Teorie řízení školství (škol. management)			
Vzdělávací politika			
Pedagogická prognostika			

- PRŮCHA, J. *Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Praha: Portál, 2015.*